

Grille de compétences: Evaluer et préparer les données relatives au marché et à l'entreprise

(Matière à option)

(e3.bt1, e3.bt2, e3.bt3, e3.bt4, c4.mk.bt7, c4.mk.bt.11)

Compétences opérationnelles

e3: évaluer et préparer des données et des statistiques en lien avec le marché de l'entreprise

c4: Mettre en œuvre des activités de marketing et de communication

Procéder à une auto-évaluation

1.1 Question clé 1

Est-ce que je m'assure que les informations de mon domaine d'activité soient complètes?

Critères de compétence

Je décris ce qu'est un ensemble de données.

Je trie les ensembles de données de mon domaine d'activité et je les associe à des thèmes

Je vérifie l'exhaustivité des données sur lesquelles je travaille.

Mon bilan



J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.



En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.



Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.



Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.

1.2 Question clé 2

Est-ce que je peux présenter des analyses de données pour un groupe cible?

Critères de compétence

J'évalue des données selon les instructions de mon(ma) formateur(trice) pratique.

Je crée un graphique à partir d'un Excel contenant des données chiffrées.

Pour la présentation, je me réfère au groupe cible.

Mon bilan

★	J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.	<input type="checkbox"/>
★★	En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.	<input type="checkbox"/>
★★★	Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.	<input type="checkbox"/>
★★★★	Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.3 Question clé 3

Est-ce que vous interprétez les études de marché couramment utilisées dans la branche ainsi que leurs conclusions avec un exemple concret de l'entreprise formatrice?

Critères de compétence

Je trie différentes études de marché en fonction de leur finalité.

Je choisis un exemple pertinent de mon entreprise formatrice.

Je relie les conclusions d'une étude de marché à l'exemple de mon entreprise formatrice.

Mon bilan

★	J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.	<input type="checkbox"/>
★★	En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.	<input type="checkbox"/>
★★★	Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.	<input type="checkbox"/>
★★★★	Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.4 Question clé 4

Est-ce que je peux me servir des résultats d'une étude de marché pour préciser les éléments de la planification (structure des utilisateurs, prix, etc.)?

Critères de compétence

Je consulte les documents internes pour connaître la structure des utilisateurs des prestations de mon entreprise formatrice.

Je recherche les prix et les conditions des prestations de mon entreprise formatrice.

Je compare les données de mon entreprise formatrice avec des études de marché et je mets en évidence les corrélations lors de la planification.

Mon bilan

★ J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.

★★ En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.

★★★ Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.

★★★★ Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.

Faire faire une évaluation par un tiers

1.5 Question clé 1

Est-ce qu'elle (il) s'assure que les informations de son domaine d'activité soient complètes?

Critères de compétence

Elle (il) décrit ce qu'est un ensemble de données.

Elle (il) trie les ensembles de données de son domaine d'activité et les associe à des thèmes.

Elle (il) vérifie l'exhaustivité des données sur lesquelles elle (il) travaille.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.6 Question clé 2

Est-ce qu'elle (il) peut présenter des analyses de données pour un groupe cible?

Critères de compétence

Elle (il) évalue des données selon les instructions de son(sa) formateur(trice) pratique.

Elle (il) crée un graphique à partir d'un Excel contenant des données chiffrées.

Pour la présentation, elle (il) se réfère au groupe cible.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.7 Question clé 3

Est-ce qu'elle (il) interprète les études de marché couramment utilisées dans la branche ainsi que leurs conclusions avec un exemple concret de l'entreprise formatrice?

Critères de compétence

Elle (il) trie différentes études de marché en fonction de leur finalité.

Elle (il) choisit un exemple pertinent de son entreprise formatrice.

Elle (il) relie les conclusions d'une étude de marché à l'exemple de son entreprise formatrice.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.8 Question clé 4

Est-ce qu'elle (il) peut se servir des résultats d'une étude de marché pour préciser les éléments de la planification (structure des utilisateurs, prix, etc.)?

Critères de compétence

Elle (il) consulte les documents internes pour connaître la structure des utilisateurs des prestations de son entreprise formatrice.

Elle (il) recherche les prix et les conditions des prestations de son entreprise formatrice.

Elle (il) compare les données de son entreprise formatrice avec des études de marché et met en évidence les corrélations lors de la planification.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>