

Grille de compétences: Discussion professionnelle et communication publique

(a5.mk.bt2, a5.mk.bt1, b3.bt1, b3.bt2, b3.bt3, b3.bt4, b3.bt5, c4.mk.bt2 e2.bt1 bis bt6)

Compétences opérationnelles

a5: Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions

b3: Participer aux discussions économiques

c4: Mettre en œuvre des activités de marketing et de communication

e2 Rechercher et évaluer des informations dans le domaine commercial et économique

Procéder à une auto-évaluation

1.1 Question clé 1

Est-ce que je peux analyser la communication dans l'espace public?

Critères de compétence

Je structure les critères donnés pour l'analyse.

Je tiens compte du groupe cible, des sources et des contenus.

Je vérifie si les droits et obligations de la communication publique sont respectés.

Je prends position par rapport à mes conclusions, et je les justifie à l'aide des critères.

Mon bilan

★	J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.	<input type="checkbox"/>
★★	En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.	<input type="checkbox"/>
★★★	Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.	<input type="checkbox"/>
★★★★	Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.2 Question clé 2

Est-ce que je peux distinguer dans des publications les relations publiques (RP) des contenus journalistiques ainsi que les faits des messages subjectifs?

Critères de compétence

J'identifie les éléments caractéristiques des relations publiques dans une publication.

Je reconnais les contributions journalistiques et je peux le prouver.

Je classe les déclarations en faits ou en messages subjectifs.

Je vérifie les résultats de la recherche en faisant preuve de sens critique.

Mon bilan



J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.



En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.



Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.



Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.



1.3 Question clé 3

Est-ce que j'interviens de manière appropriée dans une discussion économique professionnelle?

Critères de compétence

J'explique de manière objective et convaincante les intérêts spécifiques de mon entreprise formatrice.

Je me prépare de manière autonome à une discussion professionnelle.

J'utilise différentes sources et vérifie leur fiabilité.

Mon bilan



J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.



En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.



Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.



Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.

1.4 Question clé 4

Est-ce que je tire des conclusions pertinentes des développements économiques mondiaux actuels?

Critères de compétence

Je me penche sur les évolutions mondiales actuelles, et j'utilise des sources d'information de qualité.

J'établis une vue d'ensemble, et je mets les informations en relation avec mon entreprise formatrice.

J'en déduis des conséquences cohérentes pour mon entreprise d'apprentissage et le secteur économique.

Mon bilan



J'ai du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle.



En principe je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Je devrais toutefois m'améliorer dans plusieurs domaines.



Je suis déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Je peux toutefois encore m'améliorer ponctuellement.



Je peux mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.

Faire faire une évaluation par un tiers

1.5 Question clé 1

Est-ce qu'elle (il) peut analyser la communication dans l'espace public?

Critères de compétence

Elle (il) structure les critères donnés pour l'analyse.

Elle (il) tient compte du groupe cible, des sources et des contenus.

Elle (il) vérifie si les droits et obligations de la communication publique sont respectés.

Elle (il) prend position par rapport à ses conclusions, et les justifie à l'aide des critères.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.6 Question clé 2

Est-ce qu'elle (il) peut distinguer dans des publications les relations publiques (RP) des contenus journalistiques ainsi que les faits des messages subjectifs?

Critères de compétence

Elle (il) identifie les éléments caractéristiques des relations publiques dans une publication.

Elle (il) reconnaît les contributions journalistiques et peut le prouver.

Elle (il) classe les déclarations en faits ou en messages subjectifs.

Elle (il) vérifie les résultats de la recherche en faisant preuve de sens critique.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.7 Question clé 3

Est-ce qu'elle (il) intervient de manière appropriée dans une discussion économique professionnelle?

Critères de compétence

Elle (il) explique de manière objective et convaincante les intérêts spécifiques de son entreprise formatrice.

Elle (il) se prépare de manière autonome à une discussion professionnelle.

Elle (il) utilise différentes sources et vérifie leur fiabilité.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>

1.8 Question clé 4

Est-ce qu'elle (il) tire des conclusions pertinentes des développements économiques mondiaux actuels?

Critères de compétence

Elle (il) se penche sur les évolutions mondiales actuelles, et utilise des sources d'information de qualité.

Elle (il) établit une vue d'ensemble, et met les informations en relation avec son entreprise formatrice.

Elle (il) en déduit des conséquences cohérentes pour son entreprise d'apprentissage et le secteur économique.

Mon bilan

★	Elle (il) a du mal à mettre en pratique cette compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/>
★★	En principe, elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle. Elle (il) devrait toutefois s'améliorer dans plusieurs domaines	<input type="checkbox"/>
★★★	Elle (il) est déjà capable de mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière satisfaisante et avec assurance. Elle (il) peut toutefois encore s'améliorer ponctuellement	<input type="checkbox"/>
★★★★	Elle (il) peut mettre en pratique cette compétence opérationnelle de manière professionnelle.	<input type="checkbox"/>